

# Een school kiezen

## Lijst opstellen met eigen prioriteiten

Stel jezelf de vraag wat jij belangrijk vindt aan een school. Mogelijke aandachtspunten:

- Afstand thuis (werk) en de school
- Veilige route naar de school
- Openbaar vervoer, schoolbus
- Aanbod studierichtingen
- Dagindeling: start, middagpauze, einde
- Opvang voor en na de school
- Avondstudie (met toezicht)
- Levensbeschouwing of geloofsovertuiging van de school
- Aanbod eten op de school (prijs maaltijden)
- Inrichting van de school
- Omgeving van de school (rustig, drukke baan, groen, ...)
- Grootte van de school en van de klassen
- Onderwijsvorm
- Extra begeleiding (leren leren, logopedie, sociale vaardigheden, naschoolse studiebegeleiding, inhaallessen, ...)
- Houding en stijl directie en leerkrachten (betrokken, ervaren, enthousiast, ...)
- Contacten met de directie en leerkracht(en)
- Oudercontacten (hoe vaak?)
- Gaan er vriendjes uit de buurt?
- Ouderparticipatie

## Informatie verzamelen

Verzamel informatie over de scholen die eventueel in aanmerking komen voor je kind.

- Kijk op de website van de scholen.
- Bezoek opendeurdagen of informatieavonden.
- Maak een afspraak voor een persoonlijk gesprek of een rondleiding op een school.
- Raadpleeg [Doorlichtingsverslagen](#) van de onderwijsinspectie.
- Vraag naar ervaringen van ouders uit de buurt.
- Vraag naar ervaringen van ouders met een kind met autisme. Dit kan je doen door je vraag te posten op de website van de [Vlaamse Vereniging Autisme](#) of bel naar de [Autismetelefoon](#) 078/152 252

## Bezoek de school

- Maak voor je bezoek een lijst met concrete verwachtingen die je van een school hebt: grootte van de school en de klassen, inrichting van de klassen, speelruimte, groene omgeving, bereikbaarheid, ...
- Bezoek de klas waar je kind les zal volgen.
- Vraag naar een rondleiding in de school en bekijk naast de klaslokalen ook de turnzaal, eetzaal, speelplaats, bibliotheek, lokaal voor opvang, ...
- Neem je kind mee. Wanneer je vermoedt dat je kind heel veel aandacht zal nodig hebben bij een eerste contact, ga dan eerst zelf een kijkje nemen. Wanneer het bezoek je heeft weten overtuigen, kan je een tweede afspraak maken om samen met je kind de school te verkennen.
- Bezoek meerdere scholen om zicht te krijgen op het verschillend aanbod.

## Het schoolteam ontmoeten

De vraag is niet 'Welke school is goed?', de vraag is wel 'Welke school is goed voor mijn kind?'. Een eerste reflex is misschien om na te gaan of het schoolteam expertise heeft op het vlak van autisme. Kennis is meegenomen, maar interesse en een zoekende houding zijn mogelijk belangrijker. Conditie die bevorderlijk kunnen zijn:

- Begrip voor het anders zijn en anders denken.
- De wil om te zoeken naar oplossingen.
- Prioriteit willen geven aan het welbevinden van de leerling met autisme.
- Aandacht voor de eigenheid van het kind.

Maak kennis met de directeur en de leerkracht(en) die je kind zullen begeleiden. Enkele aandachtspunten:

- Stel je kind voor aan het schoolteam: praat over zijn interesses, sterktes, beperkingen, communicatiesysteem, visuele hulpmiddelen, ...
- Spreek over de begeleiding die je kind eventueel krijgt (logopedie, psychomotorische therapie, ...)
- Bekijk of er samenwerking mogelijk is tussen de school en de externe begeleiding en hoe deze concreet geregeld kan worden.

- Vraag naar de schoolvisie of pedagogische methode van de school. Hoe motiveren ze leerlingen, hoe pakken ze problemen aan, wat zijn de mogelijkheden voor inspraak en overleg, ...
- In het buitengewoon onderwijs vind je soms autiklassen of een autiwerking. Vraag naar de concrete werking: visuele hulpmiddelen, dagschema, alternatieve communicatiesystemen, organisatie van de ruimte, planning van de activiteiten, ....
- Hoe verloopt de samenwerking met de ouders ? Hoe wordt de communicatie tussen de ouders en het schoolteam geregeld: heen- en weerschrift, oudercontacten, regeling afspraken met leerkracht of andere teamleden, ...
- Vraag naar het Individueel handelingsplan of leerlingvolgsysteem om een idee te krijgen van mogelijke doelstellingen en de wijze waarop een leerling geëvalueerd wordt. Weet dat de doelstellingen in het buitengewoon onderwijs steeds individueel opgemaakt worden.
- Vraag niet alleen naar de regels die op de school gelden, maar vraag ook of uitzonderingen voor je kind met autisme mogelijk zijn indien wenselijk. Bijvoorbeeld op vlak van huiswerk, toetsen, begeleiding, invulling van pauzes, hulpmiddelen, activiteiten in groep, uitstappen, sport, ...
- Vraag wat een school doet voor leerlingen met bijzondere noden. Hebben ze een zorgleerkracht of zorgteam en wat hebben ze te bieden? Zijn ze bereid om een extra klassenraad te organiseren?
- Vraag wat de school doet in verband met pesten en sociale vaardigheden.
- Informeer of er een aanspreekpersoon of vertrouwenspersoon voor je kind aangesteld wordt. Bij wie kan je kind terecht als er problemen zijn? Worden leerlingen ingezet als "buddy"?
- Bekijk ook de praktische organisatie: buitenschoolse opvang, maaltijden, bereikbaarheid, transport, lesuren, leerboeken, ....

## Interessante links

Onderwijsaanbod in Vlaanderen: [www.ond.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/](http://www.ond.vlaanderen.be/onderwijsaanbod/)

Doorlichtingsverslagen: [www.ond.vlaanderen.be/doorlichtingsverslagen/](http://www.ond.vlaanderen.be/doorlichtingsverslagen/)

Sociale Kaart Autisme Vlaanderen: [www.attachbox.com/sen/sokaaut/](http://www.attachbox.com/sen/sokaaut/)

Vlaamse Vereniging Autisme: [www.autismevlaanderen.be](http://www.autismevlaanderen.be)