

# Apprendre à jouer avec mon frère autiste

Comment je fais ?

Jouer avec mon frère autiste, ce n'est pas facile parce que j'ai toujours l'impression qu'il joue à la même chose, qu'il fait les mêmes gestes, qu'il n'a pas l'air de s'amuser.



Mon frère ne parle pas  
ou a des difficultés à parler  
mais je peux quand même  
jouer avec lui !

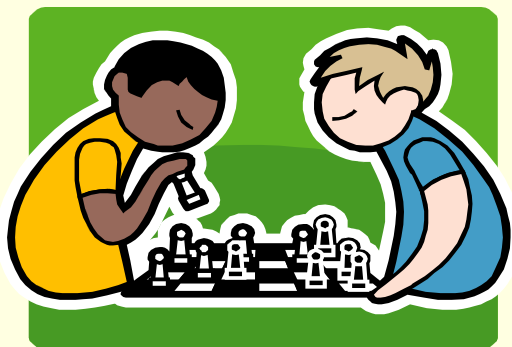


Mon frère crie parfois ou souvent  
mais je peux quand même jouer avec  
lui !

C'est important que mon frère joue et  
qu'il s'amuse !



Même si mon frère n'a pas l'air de s'amuser, peut-être que ça l'intéresse quand même. Il faut quand même que je lui apprenne à jouer.



Quand je joue avec mon frère, il y a plusieurs règles faciles à respecter...



La salle de jeu ne doit pas être trop remplie  
sinon mon frère est vite perdu



Le mieux c'est de ne laisser que 3 ou 4 jouets  
au maximum



Je dois ranger tous les jouets, ils ne doivent pas être éparpillés partout.



Je sors un jouet à la fois

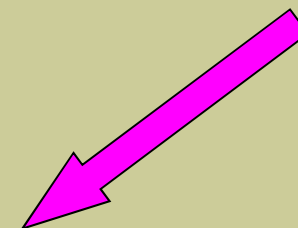




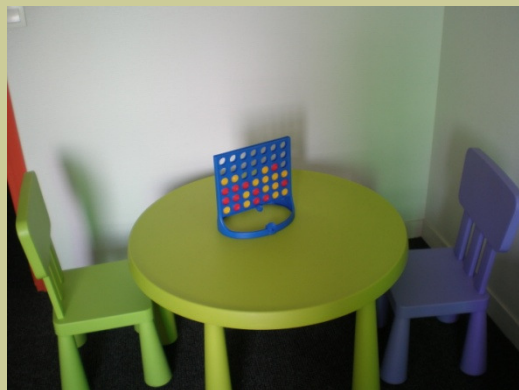
De préférence je choisis toujours le même endroit pour jouer avec mon frère pour qu'il puisse se repérer. Si nous jouons sur une table, mon frère aura toujours la même place au début



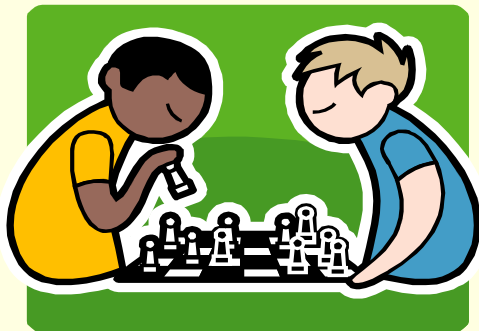
Si nous jouons dans la chambre,  
Papa ou Maman peuvent mettre un  
tapis au sol pour bien montrer à mon  
frère où nous devons jouer



Avant de commencer le jeu, je dois  
permettre à mon frère d'explorer et  
de toucher les jouets.  
Je le laisse toucher un peu.



Mon frère ne sait pas quoi faire avec  
les jouets, je vais donc lui montrer  
à quoi ça sert.



Pour que mon frère comprenne, je vais  
lui montrer plusieurs fois.



Les jeux sont compliqués pour mon frère, je vais donc les simplifier  
Par exemple...



Pour que mon frère comprenne plus vite le jeu de l'encastrement,



je vais déjà mettre à sa place presque toutes les pièces, sauf une...



Après, je mets toutes les pièces  
sauf deux.





Je mets toutes les pièces, sauf trois



Il est important que mon frère  
sache ce qu'il doit faire.  
Pour l'aider, je fais une photo qui  
montre ce qu'il doit faire

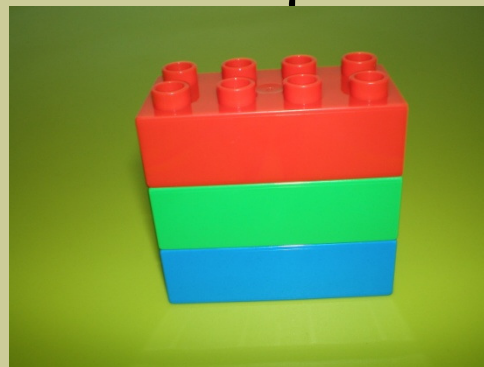
Par exemple... avec le jeu  
« Mr patate »



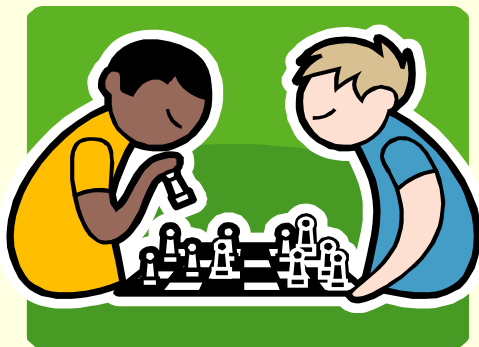
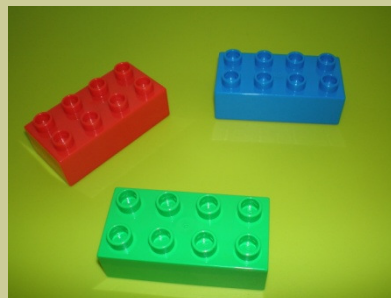
Je fais une photo de Mr patate que  
je pose sur la table comme modèle  
pour aider mon frère à comprendre



Pour que mon frère comprenne  
mieux le jeu des légos,  
je vais d'abord mettre sur la table  
les légos empilés pour qu'il  
comprenne ce qu'il doit faire



Et ensuite je dépose sur la table les  
pièces de légos qu'il devra empiler



Je pense toujours à mettre les  
jouets dans une boîte ou dans une  
caisse

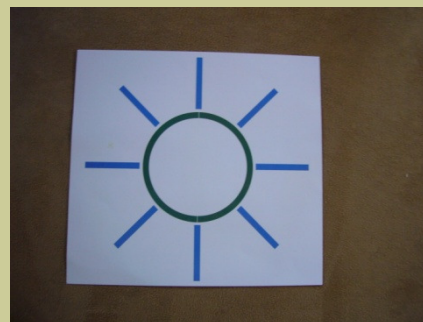


C'est important pour mon frère que le jeu serve à quelque chose.

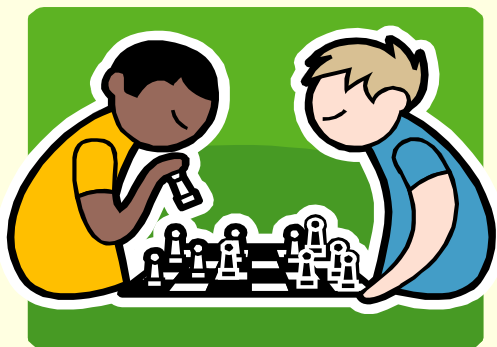
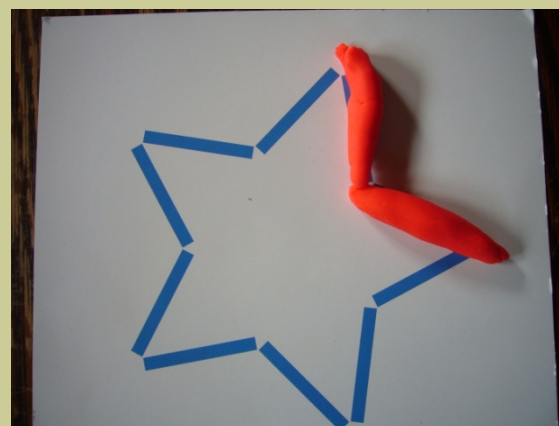
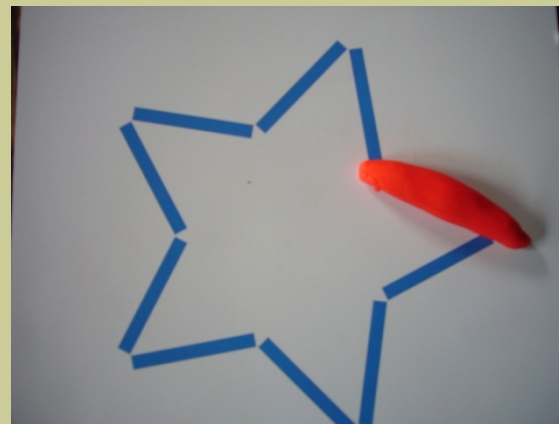
Par exemple, si je fais de la pâte à modeler et que j'apprends à mon frère à faire un boudin en pâte à modeler



Je demande à mon frère de mettre les morceaux de pâte à modeler sur un modèle de dessin



Ainsi, mon frère comprend mieux le  
sens du jeu et la fin du jeu



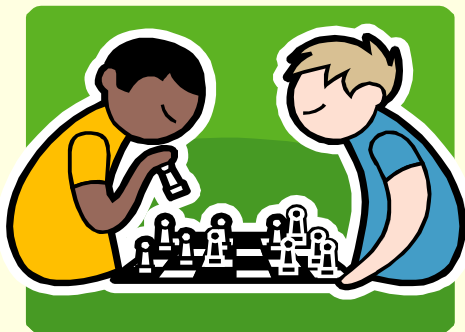
Il est important que mon frère  
sache quand c'est son tour et quand  
c'est le mien.

Je peux prendre une feuille de  
carton, je la plie en deux et de  
chaque côté je mets nos photos.

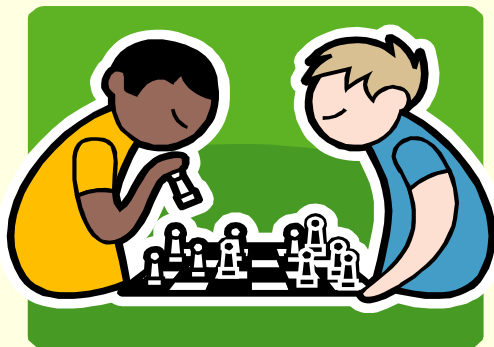
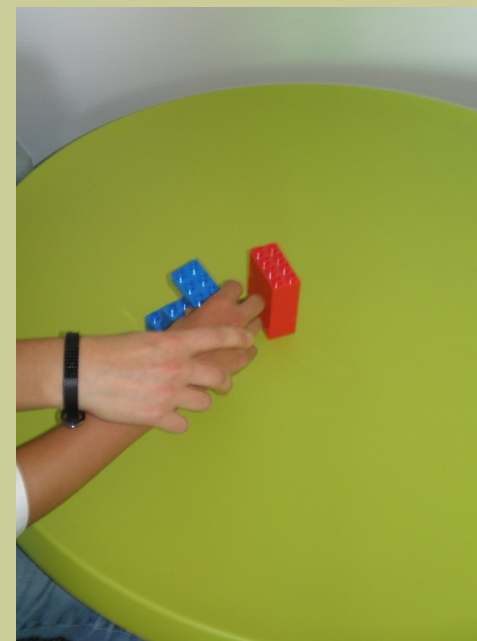




Quand c'est mon tour je tourne le carton pour qu'il voit ma photo et quand c'est son tour je lui montre sa photo.



Je pense toujours à lui apporter de l'aide en commençant le geste avec lui (je prends sa main pour commencer)



Je pense toujours à dire à mon frère  
« bravo » ou « c'est super » quand il y  
arrive !



Nous avons appris à jouer, maintenant,  
on s'amuse...



Cette bande dessinée a été réalisée par l'équipe du  
**Centre ressources autismes Nord pas de calais**

Parc Eurasanté Ouest

150 rue du Docteur Alexandre Yersin

59120 Loos

Tél. : 03.20.60.62.50

Courriel : [autismes.ressources@cra-npdc.fr](mailto:autismes.ressources@cra-npdc.fr)